

附件 1

兰州工商学院外语学院第十五届全国高校外语 教学大赛（英语专业组）校级初赛比赛方案

一、竞赛内容

1. 英语专业组推荐参赛材料：《新编英语教程》（2-3 册）、《新世纪高等院校英语专业本科生系列教材—综合教程》（2-3 册）；

2. 商务英语专业组推荐参赛材料：《新世纪商务英语专业本科系列教材—综合教程》（2-3 册）、《新世纪商务英语专业本科系列教材商务英语综合教程（智慧版）》（2-3 册）。

二、报名时间及方式

报名时间：自通知发布起至4月12日前

报名方式：填写附件 3 报名表提交至明辨楼 413

三、比赛时间及地点

校级初赛时间：2024 年 4 月 25 日下午（具体时间待定）

校级初赛地点：实验楼 602 教发之家

四、赛制安排

1. 本届比赛聘请相关专家为评委，对教师的教学设计、课堂教学等进行评审，综合评定参赛选手最终成绩和获奖等级。

2. 竞赛选手提前 30 分钟进入竞赛前准备教室，选手在准备教室等候，不准随意离开，竞赛正式开始仍未签到者，

视为弃权。

3. 参赛选手的出场顺序以抽签的方式决定。各位选手的PPT及相应讲课资料需要提前30分钟拷贝至大赛组织处指定电脑，若有纸质资料，需自行复印，并提前30分钟交至大赛组织处，由大赛指定人员于比赛当日当场发放给评委。

4. 比赛内容为一堂20分钟的授课，课型为综合课。开始5分钟为综述时间，选手陈述对授课文本的整体教学设计。接下来15分钟为模拟课堂授课时间，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。参赛选手必须自行制作电子课件进行授课。

5. 课堂教学环节规定时间20分钟。18分钟举牌提示“剩余2分钟”，20分钟举牌提示“时间到”。20分钟后选手未表明结束授课或PPT页面未出现结束页面，由评委终止教学，工作人员从最终平均成绩中扣除1分。选手授课少于18分钟，由工作人员当场公布教学演示用时并从课堂教学平均成绩中扣除2分。

五、评分标准

评委评分实行实名制，从参赛教师的教学内容、教学过程、教学效果和综合素质四个方面进行综合评价。每部分得分为：去掉一个最高分一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手四个部分的得分相加为最终得分。

英语专业组初赛评分标准

(满分100分)

评测要求		分值
教 学 内 容 (20 分)	能运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念。	5
	教学目标明确、合理。	5
	能精准确定教学重点和难点。	5
	就学生语言能力、语言知识和思维能力培养设计教学步骤，在有限时间内，针对学生人文素养、科学素养、创新和合作精神中某一方面进行有意识的引导。	5
教 学 过 程 (40 分)	合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用适合的教学方法。	5
	突出教学重点，详略得当。	10
	教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然。	10
	以学生为主体，教师为主导，有效开展教学。与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式。	10
	适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。	5
教 学 效 果 (20 分)	有效激发学生学习和主动性；在思维上对学生形成适度的挑战。	10
	授课结束后，在语言能力、语言知识或素养方面达到预设的教学目标。	10
综 合 素 质 (20 分)	教态自然，有亲和力，不紧张，不表演。	5
	口语流利，语音、语调准确自然。	5
	有较高的人文素养，知识面广。	5
	有较强的课堂掌控能力和应变能力。	5

商务英语专业组初赛评分标准

(满分100分)

评测要求		分值
教 学 内 容 (20 分)	能运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念。	5
	教学目标明确、合理。	5
	能准确确定教学重点和难点，合理分配语言和商务知识的教学比例。	5
	教学内容完整。就学生语言能力、跨文化交际能力和商务实践能力培养设计教学步骤，课堂教学任务安排合理。	5
教 学 过 程 (40 分)	根据课堂的教学目标和重点，合理安排教学计划，灵活采用恰当的教学方法进行讲授。	5
	对教学重点和难点的阐释切中要害。	10
	教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然。	10
	以学生为主体，教师为主导，有效开展教学。与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式。	10
	适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。	5
教 学 效 果 (20 分)	教师能有效引导学生积极参与课堂问答和活动。	10
	授课结束后，达到预期教学目标，学生在相关知识或能力方面有所提高。	10
综 合 素 质 (20 分)	教态自然，有亲和力，不紧张，不表演。	5
	口语流利，语音、语调准确自然。	5
	有较高的人文及商务专业素养，知识面广。	5
	有较强的课堂掌控能力和应变能力。	5