

附件 2

## 甘肃省国家级教学成果奖培育成果推荐书

成 果 名 称 产教共生·全域育人：新商科“三维协同”实训育人模式破解四重壁垒的实践创新

成果主要完成人 许明、杨涛、范瑞雅、景玉萍、张慧捷、袁育明、张浩、李互武、冯凯泰、史安玲

成果主要完成单位 兰州工商学院

推 荐 等 级 建 议 省级一等

推荐单位名称及盖章 兰州工商学院

推 荐 时 间 2026 年 3 月 12 日

成 果 科 类 12112

类 别 代 码 12112

推 荐 序 号

甘 肃 省 教 育 厅 制

## 一、成果简介

获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
<b>省部级教学团队成果</b>				
2021年	省级创新创业教学团队：模拟企业运营管理创新创业课程教学团队		50000	甘肃省教育厅
2020年	省级教学团队：商科综合仿真实训教学团队		30000	甘肃省教育厅
<b>省部级课程建设成果</b>				
2024年	省级创新创业教育示范课程：ERP沙盘模拟实验			甘肃省教育厅
2023年	省级创新创业教育示范课程：商科综合仿真实训			甘肃省教育厅
2023年	省级一流本科课程：商业银行业务与经营			甘肃省教育厅
2020年	省级一流本科课程：《商科综合仿真实训》（虚拟仿真）			甘肃省教育厅
<b>省部级教材建设成果</b>				
2024年	首批甘肃省“十四五”规划建设教材：《创新思维与创业实践》-企业经营仿真综合实验			甘肃省教育厅
<b>省部级教学改革成果</b>				
2022年	省教育厅创新创业教育教改项目：“5E”教学模式下高校双创实验课与课程思政协同路径研究		20000	甘肃省教育厅
2021年	甘肃省高等教育教学成果奖：以创新驱动为支撑、以职业素养提升为目标的商科综合仿真实训平台构建与应用	省级二等		甘肃省教学成果奖评审委员会
2021年	省委组织部陇原青年创新创业人才（团队）项目：高校双创教育对接巩固脱贫攻坚成果模式探索		200000	中共甘肃省委组织部

成果曾获奖励情况

成果曾获奖励情况

2021年	省教育厅创新创业教育教改项目：新文科背景下“3目标+5支撑”的创新创业人才高质量培养探究——以ERP沙盘模拟实验为例		20000	甘肃省教育厅
2020年	省高等教育教学成果培育项目：以创新驱动为支撑，提升职业素养为目标的商科仿真实训平台构建与应用		10000	甘肃省教育厅
2020年	省教育厅创新创业教育教改项目：基于CDIO理念的专创融合商科人才培养模式探索——虚拟创业实训平台精准构建		20000	甘肃省教育厅
2019年	省高等教育教学成果培育项目：陇桥学院大学生创新创业一体化实践平台		10000	甘肃省教育厅
省部级其他建设成果				
2021年	首届甘肃省高校教师教学创新大赛：商科综合仿真实训	文科副高组省级三等奖		甘肃省教育厅
2018年	甘肃省普通高等学校青年教师成才奖		5000	甘肃省教育厅
学生获奖（部分）				
2025年	中国创新方法大赛甘肃区域赛	二等奖1项		甘肃省科学技术协会/甘肃省科技厅
2025年	中国国际大学生创新大赛甘肃省分赛	省赛银奖1项		甘肃省教育厅
2025年	全国高校商业精英挑战赛国赛	二等奖1项，三等奖1项		中国国际贸易促进委员会商业行业委员会
2021年	全国企业竞争模拟大赛国赛	一等奖1项；二		高等学校国家级实

成果曾获奖励情况	-2025年		等奖8项;三等奖8项		验教学示范中心联席会景观学科组
	2023年-2025年	“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛	国赛铜奖1项;省赛一等奖1项;银奖1项		共青团甘肃省委
	2024年	甘肃省大学生工程实践与创新大赛	二等奖1项		甘肃省教育厅
	2021年-2024年	全国高校经济决策虚仿实验大赛国赛	三等奖4项		中国商业经济学会
	2021年-2023年	甘肃省大学生数智化企业经营沙盘大赛省赛	一等奖3项;三等奖1项		甘肃省教育厅
	2017年-2022年	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛	一等奖2项;二等奖8项;三等奖2项		甘肃省教育厅
成果起止时间	起始:2016年3月 完成:2023年12月 实践检验期:2年				
主题词	实践教学;产教融合;虚拟仿真;人才培养模式;创新创业教育				
<p>1. 成果简介</p> <p>本成果立足新时代高等教育人才培养使命,针对商科实践教学“只见树木、不见森林”的痛点,创新构建“产教共生·全域育人”新商科实训模式;以商科综合仿真实训为载体,自16年起打造“将商业社会搬进校园”的开放性实践平台。核心机制为“虚拟环境+案例库+仿真周实训”三维协同:构建现代市场全景、全要素仿真环境;开发20个本土化案例,融入</p>					

区域产业真实场景与课程思政；开展岗位进阶与仿真周实战，推动学生从“认知单据”向“判断真伪、防范风险”的业务管理能力跃升；在促进学生自主学习向自主性、协作性、全局性、创新性转变等方面，取得了显著成效。



通过解决四重壁垒，实现“实践教学层次化、实训模式自主化、实习内容综合化、实践环境真实化、教学管理信息化”突破，加之BSC过程评价，为区域经济发展输送“精核算、善管理、懂数字化”的高素质商科人才。成果获省级双创教学团队、省级教学团队、省级一流课程、省级双创示范课、首批“十四五”省级规划教材等认定，在核心期刊发表教改论文多篇，已完成近2万人、70余万学时实训教学；仿真周年覆盖两千余名学生，获BIP认证；实训模式被甘肃日报等媒体报道，为应用型新文科人才培养提供了可复制的“兰工商方案”。

## 2. 成果主要解决的问题、解决问题的方法与过程

### 1 主要解决的教学问题

1.1 破解“专业—职业”错位难题：针对传统实验“脱离商业实际环境”的困局，通过全场景、多平台、进阶岗位训练，让学生掌握全流程操作与经营决策能力，实现专业知识与企业岗位需求的精准融通。

1.2 破解“课程—岗位”壁垒难题：突破“各专业实习实训孤立运行”的局限，以“点—线—面—体”立体化培养体系为支撑，“点”上夯实岗位技能，“线”上贯通业务流程，“面”上拓宽商业视野，“体”上塑造职业素养。

1.3 破解“理论—实操”脱节难题：弥补“传统课程型实验与现实脱节”的短板，通过虚拟场景沉浸式体验、真实案例靶向解析与标准化操作的三维联动，实现理论与实操的深度融合。

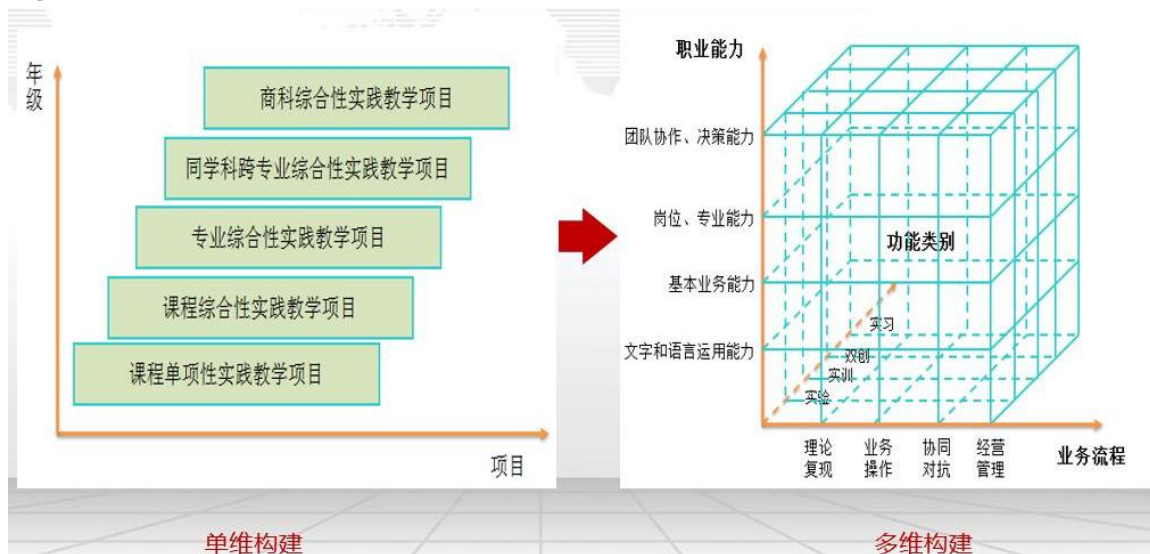
1.4 破解“学习—掌握”转化难题：针对经管类知识隐性化特点，

以“看、学、做、用、觉、悟”六度学习模式为核心，结合实时数据挖掘与能力报告反馈，推动学生从“要我学习”到“我要学习”的转变。同时通过课程思政元素案例融入诚信经营理念，实现从学习者到经营者、组织者的角色蜕变。

## 2. 解决问题的方法与过程

### 2.1 创新“双主”教学模式，重塑教学主体关系

突破传统“教师教、学生学”的被动模式，建立以任务为驱动的“学生为主体、教师为主导”双主模式。教师转型为策划协调者传授知识技能，启发学生创新思维；学生既是学习者又是经营者和组织者，主动发掘、解决问题，真正实现“以学生为中心”的教学项目由单维向多维转变。



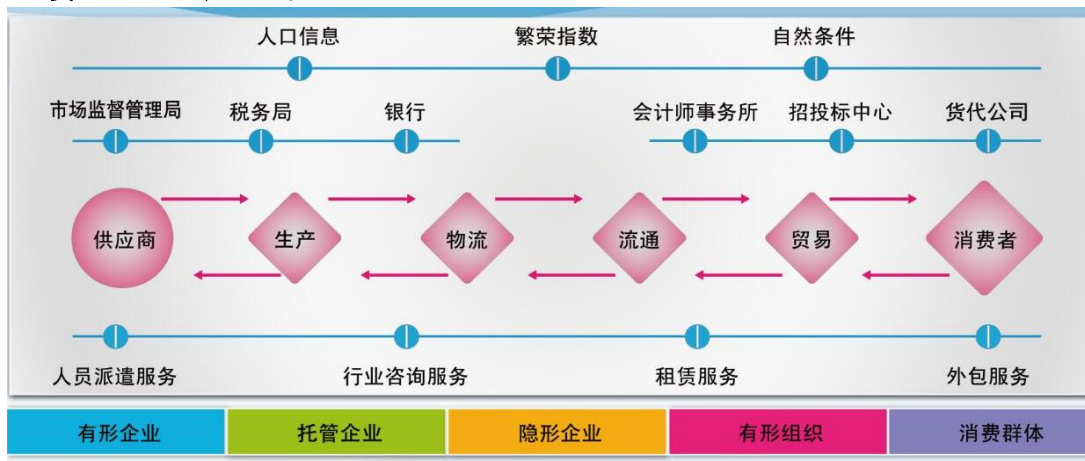
### 2.2 构建实训全景平台，打造沉浸式实践环境

构建全景、全要素的仿真平台，涵盖制造业、流通业等多类型企业完整运营链条，包含创立、管理、核算、供应链协同等全业务流程，让师生置身于市场环境中，实现“将商业社会搬进校园”的教学理念，从根本上破解人才培养与产业需求脱节难题。



### 2.3 创设体验式学习模式，推动能力融会贯通

通过构建模拟仿真环境，采用“让‘企业’走进教室，让学生走进‘企业’”的设计思路；学生在各个组织和岗位以角色扮演形式，全方位体验现代企业经营全过程；帮助学生由割裂的专业知识转化为跨专业领域融会贯通的综合能力。



### 2.4 建立 BSC 过程化考核，实现科学精准评价

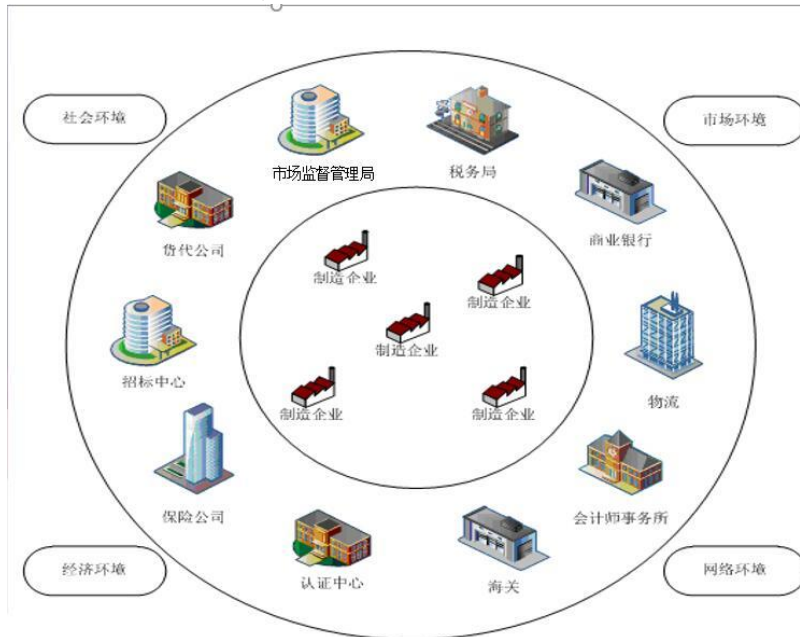
依托平台实时数据挖掘和状态监控，引入平衡计分卡绩效考核，从财务、客户、内部运营、学习与成长四个维度，将团队战略落实为可操作的衡量指标和目标值。形成“重过程、要结果、轻测评”的科学考核方式，全面准确反映学生在专业能力、业务能力、决策能力、岗位能力等方面的综合素质表现。

指标类型	指标侧重	指标名称
财务指标	财务效益指标	净利润、资产总额、所有者权益排名、纳税先锋排名
	资产运营状况	总资产周转率、流动资产周转率、存货周转率
	偿债能力状况	资产负债率、流动比率、速动比率
	发展能力状况	销售收入增长率、总资产增长率、4-5年利润平均增长率、4-5年资本平均增长率、销售大学排名
客户指标	价格状况	价格波动比率
	服务状况	广告效益比率、客户满意度、工资排行榜、互评打分
	品牌状况	投诉处理及时率、贷款回笼率、销售收入完成率、相对市场占有率
内部运营指标	质量状况	原料采购计划完成率、生产计划完成率
	成本状况	工资增长率、单位成本成品率、新品研发成本率
	效率状况	生产线有效作业率、研发人员利用率、工人有效利用率、管理人员有效利用率
学习与发展指标	学习指标	简历或海报设计效果；工作日志写作能力；商业计划书或工作说明书写作能力；工作总结写作能力；设立登记完成排名、LOGO设计排名、人员适配率、培训满意度、培训覆盖率
	发展指标	新品研发进度排名、产品品类销售贡献率、获奖总次数

### 3. 成果的创新点

#### 3.1 理念创新：构建“产教共生 全域育人”的沉浸式实践理念

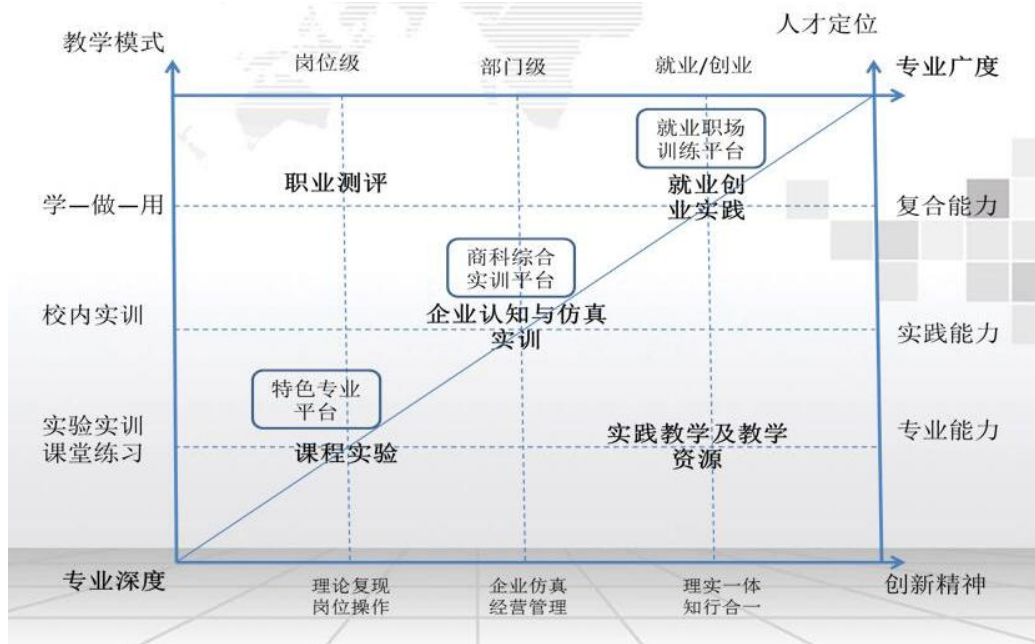
以虚拟商业社会环境为核心，将现实经济社会“缩龙成寸”，创新“将商业社会搬进校园”的构建理念，破解“管理”只能在企业运营中学习得而无法在课堂上真正学到的难题。一是在环境中体验，让学生在不同职业岗位中感知商业逻辑；二是在运营中思考，通过激烈的对抗性实验充分发掘学生潜力；三是在岗位中协同，“一荣俱荣、一损俱损”的竞争模式充分调动团队荣誉感和责任感；四是在实操中认知，结合案例库真实案例与仿真周实战，让学生在仿真环境中体验企业运作全过程。



#### 3.2 体系创新：构建立体开放的多维协同育人体系

创建“教学模式一体化、培养体系立体化、培养路径全程化、教学

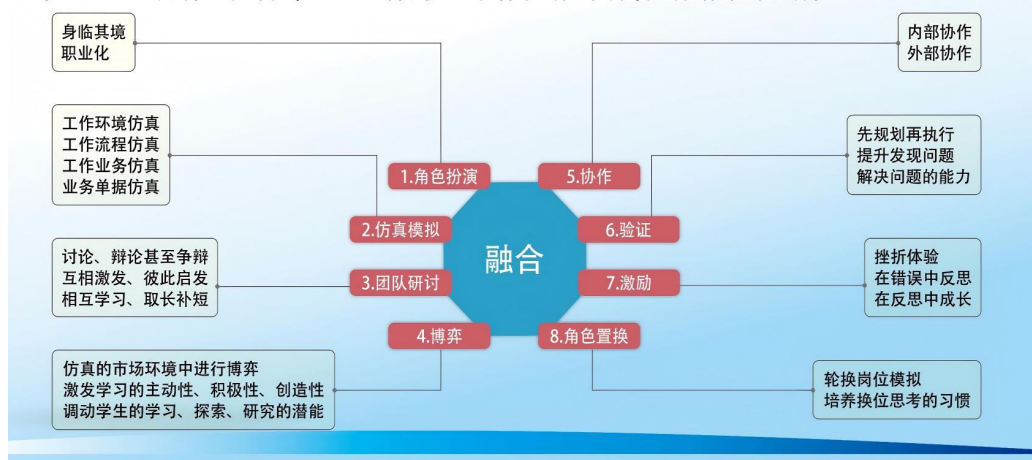
平台统一化、实践教学层次化、实训模式自主化、实习内容综合化、实践环境真实化、学习资源共享化、教学管理信息化”的立体开放创新教学体系。以实训平台为底座，整合案例库资源与i实训，形成“虚拟环境+案例教学+岗位实战”三维协同，实现学生能力培养跃升。



### 3.3 模式创新：构建“六度递进”的深度学习模式

构建以学生为主体的“看、学、做、用、觉、悟”六度学习模式，从验证理论、专业技能训练，到应用能力提升；从仿真环境感知，到利用真实企业数据实现校内创业体验；通过任务驱动、团队PK等机制，学生做中学、学中做、做中觉、觉中悟，建构新的认知结构和行动模式，实现从“要我学习”到“我要学习”的转变，真正培养自主学习与创新实践能力。

通过博弈、实景、角色扮演、协作、讨论、激励、验证等多种实验方法，在虚拟仿真的实验环境中，完成从组建团队、筹建企业和机构、岗位角色模拟，到企业经营、供应链竞争与服务业协同等多种多样的实验任务。



### 3.4 考核创新：构建BSC“三位一体”过程化评价体系

引入BSC平衡计分卡考核，形成重实践、模块化和系统化的教学特

点，创新构建业绩评价、能力评价、素养评价“三位一体”的新型考核方式。从财务、客户、内部运营、学习与成长四个维度，将团队战略落实为可操作的衡量指标；平台实时数据挖掘与学生状态监控，结合动态能力画像报告，实现“重过程、要结果、轻测评”的多元主体参与的科学评价，又增强学生的参与感与认同感。

	考核方向与内容		
考核 内容	业绩评价	能力评价	素养评价
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 经营指标</li> <li><input type="checkbox"/> 财务指标</li> <li><input type="checkbox"/> 行业指标</li> <li><input type="checkbox"/> 管理指标</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 领导能力</li> <li><input type="checkbox"/> 管理能力</li> <li><input type="checkbox"/> 协作能力</li> <li><input type="checkbox"/> 执行能力</li> <li><input type="checkbox"/> 沟通能力</li> <li><input type="checkbox"/> 创新能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 工作态度</li> <li><input type="checkbox"/> 工作任务</li> <li><input type="checkbox"/> 工作日志</li> <li><input type="checkbox"/> 实习报告</li> <li><input type="checkbox"/> 文档质量</li> <li><input type="checkbox"/> 出勤情况</li> </ul>
考核 流程	考核方案    考核要素    考核权重    考核成果		
考核 形式	自动评价    单项评价    互评自评		

#### 4. 成果的推广应用效果

##### 4.1 校内应用成效显著

以创新驱动为人才培养理念的新商科“三维协同”实训育人模式，形成了重实践、模块化和系统化的教学特点，构建了“两平台、三评价、五模块”三位一体的实践教学体系。两平台即商科综合仿真实训平台、i平台；三评价即业绩评价、能力评价、素养评价；五模块即训练准备、团队筹建、企业初创、企业成长、评价总结。

理实一体教学体系深度融合。将专业建设与实训平台建设融为一体，完成商科实践教学资源整合；将“实训课程”纳入“创新创业教育实践课程”，平台支撑的创业课程可模拟整个创业过程，既能加强创业实践又能降低真实创业风险。课程已累计完成80余批近2万人、70余万学时的实训教学；24-25年企业经营仿真周覆盖近4000余名学生，通过率85%，学生获得BIP《数智化应用工程师》认证。



科研与教改成果丰硕。获 2020 年省级一流课程、省级教学团队、2021 年省级创新创业教学团队认定，2021 年甘肃省高等教育教学成果二等奖、2024 年首批“十四五”省级规划教材；省级双创示范课两门；教师获省厅教学成果奖 3 项、甘肃省委组织部陇原青年创新创业人才项目 1 项、省厅级课题 5 项；在《实验室研究与探索》（北大核心）发表教改论文多篇；自编教材 3 版、配套单据册 10 余版，实用新型专利 2 项。

学生实践能力显著提升。教学过程课上与课下双线并行，学生实践项目数年均增加 10% 以上；教师指导学生参加国家、省级竞赛获奖百余项。通过案例库 20 个区域特色案例与仿真周 40 学时实战训练，学生从“要我学习”转变为“我要学习”，自主学习与创新实践成绩突出。



#### 4.2 校外推广影响广泛

平台建设提供重要参考。平台总体功能框架兼顾公共信息管理、实

验应用管理、实验资源管理、虚拟仿真实验教学系统、教学支撑系统五大模块，为兄弟院校相关实训中心建设提供重要参考依据。

示范辐射效应凸显。实训中心先后接待西安财经大学、美国中央俄克拉何马大学、新西兰商学院、台湾慈济大学及省内外高校 700 余人次调研参观；被甘肃日报、未来导报、甘肃文化影视频道专题报道，在校内外形成较大影响力。



社会服务价值延伸。以平台为支撑获批甘肃省委组织部陇原青年创新创业人才项目《高校双创教育对接巩固脱贫攻坚成果模式探索》，为甘肃省高校创新创业教育成果推广提供新思路；商科综合案例库覆盖数字财税、数字经济等五大领域，服务区域新能源、装备制造、现代农业等产业发展，具有广泛的应用推广价值。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	许明	性别	男
出生年月	1980年2月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004年10月	高校教龄	22年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州工商学院经济学院	联系电话	09315271742 13993133113
现从事工作及专长	金融学、经管类实验教学	电子信箱	6952025@qq.com
通讯地址	兰州市榆中县和平开发区学院路68号	邮政编码	730101
何时何地受何奖励	2021—2025年甘肃省高等学校本科教指委创新创业教育教学分委员会委员；2019年甘肃省科技专家库专家；；“2018年甘肃省青年教师成才奖”；2021年甘肃省高等学校教学创新大赛三等奖，2025年教育部本科教育教学评估专家		
主要贡献	<p>1、负责商科综合仿真实训平台的建设与管理工 作，提出商科实训平台建设思路、主持制定建设规划方案、工作计划、经费预算的编制及其实施；提出平台功能参数、撰写总结报告。</p> <p>2. 主持并参与教育厅各类教改课题5项（其中创新创业教改项目2项）；编写教材多部（教育部成教司“十二五”规划一部，省“十四五”规划教材一部）；主持和参与甘肃省教育厅教学成果奖2项；在《实验室研究与探索》等北大核心期刊发表教改文章多篇；获得实用新型专利2项；</p> <p>3. 2020年省级“商科综合仿真实训教学团队”带头人，2021年省级模拟企业运营管理创新创业课程教学团队带头人，2020年省级一流课程《商科综合仿真实训》负责人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(二)完成人姓名	杨涛	性 别	男
出生年月	1989年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2011年7月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	主任
工作单位	兰州工商学院经管实验中心	联系电话	18919010612
现从事工作及专长	管理学、经管类实验教学	电子信箱	416567609@qq.com
通讯地址	兰州市榆中县和平开发区学院路68号	邮政编码	730101
何时何地受何奖励	2017年陇桥学院优秀教师称号 2020年兰州工商学院教学基本功大赛三等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 收集和整理相关建设资料，参与商科综合仿真实训平台场地、硬件建设与实施工作。</p> <p>2. 负责案例库建设及教学工作坊实施工作。</p> <p>3. 撰写《商科仿真实训》课程教学大纲并多次修改。</p> <p>4. 在平台运行中主要负责教学运行与竞赛支持工作，担任《商科仿真实训》授课任务，重点负责科竞赛组织与指导工作</p> <p>5. 作为主要成员参与2020甘肃省高等学校省级教学团队“商科综合仿真实训教学团队”，2020年省级一流课程建设点《商科综合仿真实训》</p> <p>6. 作为主持人申请并获得甘肃省重点人才项目——甘肃省委组织部陇原青年创新创业人才（团队）项目1项，省级双创示范课：省级双创示范课：《商科仿真实训》负责人。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第（三）完成人姓名	范瑞雅	性别	女
出生年月	1990年10月	最后学历	本科
参加工作时间	2013年7月	高校教龄	13
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	兰州工商学院经管实验中心	联系电话	15294217882
现从事工作及专长	经管类实验教学	电子信箱	1032144097@qq.com
通讯地址	兰州市榆中县和平开发区学院路68号	邮政编码	730101
何时何地受何奖励	2024-2025 学年兰州工商学院“师德师风先进个人”		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与平台电子课件、实验指导书、教案、讲义等基础教学资料撰写工作。</li> <li>2. 参与编写《商科仿真实训》课程教学大纲。</li> <li>3. 在平台运行中主要负责教学运行与竞赛支持工作，担任《商科仿真实训》授课任务，重点负责教学运行与保障工作</li> <li>4. 负责实验室日常运行保障工作，包括教具的保管与维护、实训资料的整理与归档等工作</li> <li>5. 指导团队 2019 年“学创杯”创业综合模拟大赛（省赛二等奖）</li> <li>6. 企业仿真实训周项目实施授课任务。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第（四）完成人姓名	景玉萍	性 别	女
出生年月	1990 年 5 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013 年 7 月	高校教龄	13
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	兰州工商学院经管实验中心	联系电话	15095313067
现从事工作及专长	仓储管理、经管类实验教学	电子信箱	675366994@qq.com
通讯地址	兰州市榆中县和平开发区学院路68号	邮 政 编 码	730101
何时何地受何奖励	2022—2023 学年兰州工商学院“教书育人先进个人”		
主 要 贡 献	<p>1. 参与平台电子课件、实验指导书、教案、讲义等基础教学资料撰写工作。</p> <p>2. 负责企业仿真实训周项目制定建设规划方案、工作计划、经费预算的编制及其实施工作。</p> <p>3. 主持编写《ERP 沙盘模拟试验》课程的教学大纲。</p> <p>4. 主持甘肃省教育厅创新创业教育教改项目：新文科背景下“3 目标+5 支撑”的创新创业人才高质量培养探究——以 ERP 沙盘模拟实验为例。</p> <p>5. 省级双创示范课：《ERP 沙盘模拟实验》负责人。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

### 主要完成人情况

第（五）完成人姓名	张慧捷	性 别	女
出生年月	1989 年 3 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2020 年 7 月	高校教龄	6
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	兰州工商学院经管实验中心	联系电话	17726933703
现从事工作及专长	会计学、经管类实验教学	电子信箱	418456304@qq.com
通讯地址	兰州市榆中县和平开发区学院路68号	邮政编码	730101
何时何地受何奖励			
主要贡献	<p>1. 参与平台电子课件、实验指导书、教案、讲义等基础教学资料撰写工作。</p> <p>2. 参与企业仿真实训周项目制定建设规划方案、工作计划、经费预算的编制及其实施工作。</p> <p>3. 参与编写《ERP 沙盘模拟试验》课程的教学大纲。</p> <p>4. 担任《ERP 沙盘模拟试验》授课任务</p> <p>5. 主持甘肃省教育厅创新创业教育教改项目：“5E”教学模式下高校双创实验课与课程思政协同路径研究。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(六)完成人姓名	袁育明	性 别	男
出生年月	1988年 2月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012年 7月	高校教龄	14
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州工商学院体育教学部	联系电话	18993148651
现从事工作及专长	体育教学、团队素质拓展训练	电子信箱	573876314@qq.com
通讯地址	兰州市榆中县和平开发区学院路68号	邮政编码	730101
何时何地受何奖励	2025年甘肃省教育厅优秀教练员 2023年甘肃省体育局决策咨询项目科研成果三等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 作为主要成员参与商科综合仿真实训素质拓展训练教学方案编写，参与平台建设资料收集与整理。</p> <p>2. 参与平台电子课件、实验指导书、教案、讲义等基础教学资料撰写工作。</p> <p>3. 参与《商科仿真实训》课程教学大纲编写及修订工作。</p> <p>4. <b>担任《商科仿真实训》素质拓展训练授课任务。</b></p> <p>5. 获全国民办高校高校体育教师讲课比赛一等奖；全国高等院校体育训练研讨会论文征文一等奖、二等奖各一项。</p> <p style="text-align: center;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(七)完成人姓名	张浩	性 别	男
出生年月	1987年4月	最后学历	本科
参加工作时间	2011年7月	高校教龄	11年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	双创学院院长
工作单位	兰州工商学院创新创业学院	联系电话	18193192011
现从事工作及专长	创新创业研究、数据分析	电子信箱	806109756@qq.com
通讯地址	榆中县和平镇薇乐大道68号	邮政编码	730101
何时何地受何奖励	获得甘肃省创新创业导师荣誉称号		
主要贡献	<p>1. 参与本项目的总体方案规划、论证和实施。</p> <p>2. 《C语言程序设计》《创新创业基础》《计算机基础》等课程教学。</p> <p>3. 参与项目实施、应用及教学效果测试。</p> <p>4. 开展教学研究主持省级《兰州工商学院创新创业课程体系建设研究与实践》教学改革研究课题1项；校级科研项目《基于“数字技能—创业思维—实战能力”模式下的学生创新创业能力提升研究》1项。</p> <p>5. 近三年，指导学生参加中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”系列大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、中国区华为ICT大赛、全国企业竞争模拟大赛、甘肃省大学生创新方法大赛等21项学科竞赛获省级奖励45项；</p> <p>6. 指导的学生创新创业立项6项，其中国家级立项2项，省级立项3项。</p> <p>7. 负责项目调研及案例分析。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(八)完成人姓名	李互武	性 别	男
出生年月	1976年12月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2001年7月	高校教龄	25
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州工商学院经济学院	联系电话	13519405981
现从事工作及专长	教学、管理	电子信箱	59847488@qq.com
通讯地址	兰州市榆中和平镇	邮政编码	730101
何时何地受何奖励	无		
主要贡献	<p>1. 协同完成实训平台课程体系的规划与建设资料整合，支撑经管类专业实践教学课程链的系统性设计。</p> <p>2. 主导平台电子课件、实验指导书、教案、讲义等基础教学资料的标准化撰写工作，建立可复用的课程资源模板，为课程链的持续优化与多专业共享提供资源保障。</p> <p>3. 负责课程教学大纲的编写及修订工作，确保课程目标与经管类人才培养方案的毕业要求紧密对接，强化课程在实践教学体系中的枢纽作用。</p> <p>4. 协助建立《商科仿真实训》课程与金融学、财政学、保险学等专业的课程群联动机制，推动跨专业综合实训在人才培养方案中的模块化整合。</p> <p>5. 主持校级一流课程《税收筹划》、《财政学》课程。</p> <p>6. 多次指导学生参加“挑战杯”等创新大赛获省赛一等奖。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(九)完成人姓名	冯凯泰	性 别	男
出生年月	1999年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2023年7月	高校教龄	2年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	兰州工商学院经管实验中心	联系电话	17726928512
现从事工作及专长	高校教师/供应链管理	电子信箱	270055363@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市安宁区文化巷20号	邮政编码	730070
何时何地受何奖励	2023年6月获得西安财经大学优秀毕业生		
主 要 贡 献	<p>1. 作为主要成员参与商科综合仿真实训素质拓展训练教学方案编写，参与平台建设资料收集与整理。</p> <p>2. 参与平台电子课件、实验指导书、教案、讲义等基础教学资料撰写工作。</p> <p>3. 参与《商科仿真实训》课程教学大纲编写及修订工作。</p> <p>4. 参与企业仿真实训周项目实施授课任务。</p> <p>5. 发表相关教学论文多篇。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(十)完成人姓名	史安玲	性 别	女
出生年月	1978年5月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2001年7月	高校教龄	24
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州工商学院经济学院	联系电话	13993153255
现从事工作及专长	金融学教学及科研	电子信箱	59796782@qq.com
通讯地址	兰州市榆中县和平镇薇乐大道68号	邮政编码	730101
何时何地受何奖励	无		
主要贡献	<p>1. 协同完成实训平台课程体系的规划与建设资料整合，支撑经管类专业实践教学课程链的系统性设计。</p> <p>2. 负责课程教学大纲的编写及修订工作，确保课程目标与经管类人才培养方案的毕业要求紧密对接，强化课程在实践教学体系中的枢纽作用。</p> <p>3. 主持省级一流本科课程《商业银行业务与经营》。</p> <p>4. 协助建立《商科仿真实训》课程与金融学、财政学、保险学等专业的课程群联动机制，推动跨专业综合实训在人才培养方案中的模块化整合。</p> <p style="text-align: right;">本人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州工商学院	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	杜晗觅	联系电话	18193504838
传 真	0931-5271635	电子信箱	kgzx2023@126.com
通讯地址	兰州市榆中县和平开发区学院路 68 号	邮政编码	730101
主 要 贡 献	<p>兰州工商学院作为本项目的主要贡献单位，完成的工作有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 为本项目提供必要的人力、物力保障，为项目的顺利开展与实施提供了必要的组织管理，制定相关政策、文件支持教学单位和教师开展教学改革，提供改革时间与环境；特别是在应用型本科教学改革方面提供研究基础；兰州工商学院教务处、教学质量监控中心、信息中心、体育部及各二级学院等部门都支持、参与了本项目的研究与具体实施工作。</li> <li>2. 为本项目的实施提供了强大的教学成果支撑保障；面对我院所有经管类专业学生和部分法学类、外语类专业学生，学院坚持教师培训，持续提升教师的教学能力，支持调整人才培养方案，为《商科综合仿真实训》课程的顺利开展奠定坚实的基础，将非标准答案考核和全过程学业评价改革纳入实践教学评价体系；在 2016-2025 年间，以实训为平台完成了多个教学及科研项目，多次组队参加“学创杯”全国企业竞争模拟大赛、“中国国际大学生创新大赛”“ERP 沙盘模拟企业经营大赛”等各类竞赛项目、成绩优异，为项目实施奠定了教学研究基础，参与的师资队伍也得到了很好的锻炼机会。</li> <li>3. 为本项目的实施提供了人才支持。一个教学团队、多位教师，参与经管类实践教学改革，在建立教学评价激励机制的同时，加大力度支持师德高尚、学术能力较强、教学水平一流的一线教师，为教学研究提供了有效的条件和保障。</li> <li>4. 从科研经费和教学经费上支持教师公开发表文章和出版相关著作、教材。</li> <li>5. 长期较大力度投入以商科综合仿真实训平台为代表的本科实践教学经费，保障以课堂教学改革为突破口的兰州工商学院一流本科人才培养。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年    月    日</p>		

#### 四、评审、推荐意见

<p>评审意见</p>	<p>评审专家组组长签字： 年 月 日</p>
<p>推荐意见</p>	<p>推荐单位盖章 年 月 日</p>